

Nhà Bè, ngày 5 tháng 9 năm 2019

Số: 14 /KH-THPTDVD

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của UBND thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2019 - 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, tháng 8 năm 2019.

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 – 2020, ngày 8 tháng 8 năm 2019 của phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh.

Trường THPT Dương Văn Dương triển khai xây dựng kế hoạch năm học 2019 – 2020 bao gồm những nội dung sau:

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG NĂM HỌC 2019 - 2020

I.- Học sinh.

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	Dân tộc				
10	9	368	186	1	41HS	5	1	13
11	11	463	242	7	42HS	8	1	17
12	8	318	174	6	40HS	1	0	20
Cộng	28	1149	602	14	41HS	14	2	50

II.- Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên.

1. Số liệu.

a) Giáo viên.

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	10	7	3	10		2	8		
2	Văn	9	8	1	9		2	7		
3	Ngoại ngữ	10	10	3	10		1	9		
4	Lý	5	1	1	5		1	4		
5	Hóa	5	3	2	5		3	4		
6	Sinh	4	3	1	4			4		
7	Sử	3	3	1	3			3		
8	Địa	3	2		3		1	2		
9	GDCD	4	3	1	4			4		
10	Tin học	3	1		3			3		
11	Công nghệ	2	1		1	1		2		
12	GDTC	6	2	1	6			6		
13	GDQP	2	2		2			2		
	TỔNG CỘNG	66	47	14	65	1	10	55		

b) Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Biên chế (cơ hữu)	Số giáo viên					
						Hợp đồng 68	HD trường	Trình độ			
		T.số	Nữ					>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	3		3	3				3		

2	TLTN (TPT)										
3	Kế toán	1	1		1					1	
4	Thủ quỹ	1	1		1				1		
5	Thư viện- TB	1	1		1					1	
6	CNTT										
7	Văn thư- HV	1	1		1					1	
8	Y tế	1	1				1			1	
9	Bảo vệ	4		1		4					4
10	Phục vụ	4	3			2	2				4
11	Giám thị	1	1				1		1		
	TỔNG CỘNG	17	9	4	7	6	6		5	4	8

III.- Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
29.936 m ²	3 (có 3 phòng nhỏ đựng thiết bị)	1	1	15	434 m ²	750 m ²

- Trang thiết bị dạy học:

- 2 máy Projector.
- 1 phòng Lab dạy ngoại ngữ.
- Các thiết bị thí nghiệm cho 3 môn Lý, Hóa, Sinh.
- Các loại bản đồ, Atlas.
- 45 máy vi tính cho phòng dạy thực hành môn Tin học.

IV. Thuận lợi - Cơ hội.

- Năm học 2019 – 2020, qua việc bố trí 28 lớp với bình quân 45 Hs/lớp, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác quản lý và dạy học, đồng thời giúp học sinh tham gia tốt các hoạt động học tập trên lớp.

- Số lượng học sinh lớp 10 trúng tuyển vào trường có điểm đầu vào tăng so với nhiều năm học trước, với phổ điểm tương đối tốt, số HS có điểm bình quân từ 5,0 trở lên chiếm 73,63%.
- Nhà trường đã tổ chức đón tiếp, và tập huấn cho học sinh lớp 10; tổ chức giao lưu giữa các em học sinh lớp đầu cấp với học sinh các lớp trên, tạo điều kiện cho học sinh làm quen trường lớp mới, xây dựng mối quan hệ giữa trường học thân thiện và củng cố thêm lực lượng học sinh tích cực trong nhà trường.
- Các lớp 11 và 12 trong năm học mới này đã qua sàng lọc, các em ý thức tốt về nhiệm vụ người học sinh trong nhà trường, đã nhanh chóng ổn định và đi vào nề nếp ngay sau ngày tựu trường.
- Đội ngũ thầy, cô giáo đã ổn định về biên chế, việc phân công giảng dạy bảo đảm đủ số tiết theo quy định. Chất lượng chuyên môn của giáo viên được nâng lên qua từng năm học, đa số các thầy, cô giáo đều yêu nghề, mến trẻ.
- Tập thể giáo viên được nhà trường tổ chức tập huấn về công tác xây dựng kế hoạch cá nhân trong năm học mới và tham gia hoạt động xử lý tình huống trong công tác quản lý và giáo dục học sinh.
- Cơ sở vật chất trường lớp xanh, sạch, đẹp, bảo đảm cho việc phục vụ hoạt động dạy học.
- Sau kết quả tốt nghiệp THPT khả quan của học sinh khối 12 năm học vừa qua (đạt 97,6%) đã củng cố tinh thần của học sinh toàn trường. Số HS lớp 12 đầu vào các trường đại học trong thành phố chiếm 134/376 HS đầu tốt nghiệp THPT (đạt 35,6%)
- Đội ngũ nhân viên nhiệt tình, có nghiệp vụ ngày càng chuyên nghiệp hơn.
- Việc tiến hành xây dựng tiếp cơ sở trường lớp trong giai đoạn 2 tạo cơ hội cho trường tăng số học sinh trong những năm học tới; cùng với các công trình ngày càng hoàn thiện, giúp nâng cao chất lượng đào tạo và phục vụ tốt nhất cho hoạt động dạy và học trong nhà trường.

V. Khó khăn - Thách thức.

- Số giáo viên trẻ mới ra trường rất năng động và nhiệt tình, nhưng một số thầy cô có trình độ chuyên môn chưa thật đồng đều, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học còn chậm. Đặt ra thách thức cho nhà trường cần phải chuẩn bị cho lực lượng này tốt hơn về tâm lý và việc tự đổi mới trong các hoạt động chuyên môn, đồng thời trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng và nhất là sự sáng tạo trong hoạt động dạy học.
- Công tác chủ nhiệm lớp cùng với công tác quản lý học sinh còn thiếu sự đa dạng và sinh động. Giáo viên cần có thời gian để tích lũy kinh nghiệm và học hỏi những điển hình.
- Lực lượng nhân viên so với các năm học trước không tăng, trong khi việc phục vụ số lượng giáo viên và học sinh tăng lên nhiều, đã tạo những áp lực cho công tác tổ chức và quản lý nhà trường.

VI. Đánh giá kết quả năm học trước (2018 – 2019):

- Sĩ số đầu năm: 1.177 học sinh.
- Sĩ số cuối năm học là : 1.137 HS.

- Kết quả xếp loại học sinh toàn trường trong năm học 2018 – 2019 như sau:

KHỐI LỚP	Sĩ số	HẠNH KIỂM				HỌC LỰC				
		TỐT	KHÁ	TB	YẾU	GIỎI	KHÁ	TB	YẾU	KÉM
10	475	391	65	13	06	15	187	242	31	00
		82.3%	13.7%	2.7%	1.3%	3.2%	39.4 %	51.0%	6.5%	0.0%
11	333	240	63	29	01	9	128	152	38	06
		72.1%	18.9%	8.7%	0.3%	2.7%	38.4 %	45.7%	11.4%	1.8%
12	329	269	60	00	00	24	132	165	8	0
		81.7%	18.2%	0.0%	0.0%	7.3%	40.1 %	50.2%	2.4%	0%
TC	1.137	900	188	42	07	48	447	559	77	06
		79,2%	16.5%	3.7%	0.6%	4.2%	39.3 %	49.2%	6.8%	0.53%

- Kết quả học tập đã có thay đổi theo hướng **năm sau hơn năm trước**, vượt chỉ tiêu so với năm học trước,
- Cụ thể tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng đạt 92,7% (năm học trước là 91,2%), chỉ tiêu năm học của nhà trường là 90%.
- Số HS giỏi tăng lên 4,2% (năm học trước là 3,96%), số học sinh Khá tăng lên 39,3% (năm học trước là 34,9%). Trong khi đó số học sinh yếu, kém chỉ còn chiếm 7,3% (năm học trước là 8,8%).

Sau khi thi lại, kết quả như sau:

- Số HS lên lớp thẳng (Tính cả HS 12 đủ điều kiện dự thi THPTQG): 1062/1.137, đạt tỷ lệ 93,4%

Toàn trường có số học sinh lên lớp sau thi lại:

- Khối 10: 20 học sinh
- Khối 11: 29 học sinh

Tổng cộng học sinh lên lớp sau thi lại : 782/808 chiếm 96,78%

So với chỉ tiêu đặt ra:

- Chỉ tiêu lên lớp thẳng : 93.40% > 90%
- Chỉ tiêu lên lớp sau khi thi lại : 96,78% > 92%

Kết quả khối 12 (2018 – 2019)

- ❖ Số Hs dự thi THPT QG: 329
- ❖ Đầu tốt nghiệp THPT: 321/329 đạt tỷ lệ 97,6%
- ❖ Hiệu suất đào tạo niên khóa 2015-2018: 83,9%
- ❖ Hiệu suất đào tạo niên khóa 2016-2019: 88,0%

Kết quả năm học 2018 – 2019:

- ❖ Trường đạt “Tập thể Lao động xuất sắc” với 13 chiến sĩ thi đua cấp cơ sở

B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020

Căn cứ kết quả năm học 2018 – 2019 và tình hình thực tế năm học mới, trường THPT Dương Văn Dương đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 như sau:

1. Chủ đề năm học.

“Tập trung triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2015 – 2020; cương quyết khắc phục những hạn chế; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, gắn với khoa học – công nghệ”

“Trường THPT Dương Văn Dương tiếp tục vững bước tiến lên tầm cao mới”

Thực hiện tốt sứ mệnh của ngành Giáo dục và Đào tạo:

- Học để làm người công dân Việt Nam tốt, có khả năng hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm; để biết xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

2. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm.

Mục tiêu định hướng

Năm học 2019 - 2020, triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2016 - 2020; cương quyết khắc phục những hạn chế mà xã hội quan tâm; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới; nâng cao chất lượng công tác tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đổi mới công tác quản trị

Năm học 2019 – 2020, trường THPT Dương Văn Dương tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT); thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh

doanh tại địa phương; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018.

Nhiệm vụ trọng tâm

1) *Về công tác Chính trị tư tưởng*: Cán bộ quản lý nhà trường làm tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường là môi trường văn hóa, dân chủ, tuân thủ các quy định của pháp luật và của Ngành; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào lồng ghép giảng dạy trong nhà trường với nhiều cách làm sáng tạo và hiệu quả.

2) *Về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh*: Thực hiện chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GDĐT và Sở GDĐT, nhà trường tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường, thầy cô giáo, viên chức trong nhà trường thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

3) *Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý*: Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của từng tổ bộ môn trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường; thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của CBQL và giáo viên; Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho viên chức phụ trách cải cách hành chính, quản lý dữ liệu, thực hiện công tác tiếp công dân để nâng cao hiệu quả công tác.

4) *Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục*: Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản trị trường học; sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thông kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng qua internet, thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường.

Thực hiện Văn bản số 4363/GDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 về việc tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung của Sở GDĐT.

Kiểm tra việc sử dụng hiệu quả trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực. Có giải pháp hạn chế tình trạng “chiếu - chép”, hạn chế tình trạng giao chuyên đề, dự án cho học sinh nhưng không xây dựng nội dung hướng dẫn và công cụ kiểm tra, đánh giá.

Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối";

Đảm bảo thực hiện tốt và đúng quy định Sổ điểm điện tử.

5) *Công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm*: Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà

trường; trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các tổ chuyên môn tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

6) *Hội nhập quốc tế*: Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, có kế hoạch từng phần hướng đến thực hiện việc hội nhập quốc tế; với các giải pháp xã hội hóa, nhằm đạt được trình độ của khu vực và quốc tế trong tương lai, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội.

7) *Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục*: thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện mua sắm, sửa chữa phòng học, phòng chức năng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học; chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

8) *Quan tâm giáo dục mũi nhọn*: phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu các bộ môn. Đẩy mạnh việc tham gia thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố, thi giải toán bằng máy tính cầm tay, thi Olympic tháng 4. Tuyên dương, khen thưởng kịp thời các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao.

9) *Phân luồng và định hướng nghề nghiệp*: áp dụng nhiều phương thức tổ chức hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông; tổ chức tốt công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh các khối lớp thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, ngoại khóa.

10) *Về thực hiện đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành*: Các tổ/nhóm chuyên môn cũng chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học theo qui định của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong nhà trường.

Đề xuất đổi mới các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động học sinh; không để xảy ra tình trạng giáo viên giao cho học sinh nhiệm vụ học tập mà thiếu hướng dẫn cũng như thiếu các bộ công cụ đánh giá hoạt động học của học sinh.

Trong đổi mới kiểm tra, đánh giá chú ý nội dung kiểm tra phải phù hợp thực tế và có tính giáo dục tốt; trong đổi mới dạy học cần quan tâm đến tính giáo dục, tránh bệnh hình thức, phô trương, thiếu thống nhất trong tập thể tổ/nhóm chuyên môn. Thực hiện ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch dạy học và lập sổ báo giảng, tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và ứng dụng CNTT trong dạy học.

11) *Về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày*: Có kế hoạch thực hiện dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

C- CÁC MỤC TIÊU PHẤN ĐÁU

1. Chỉ tiêu về dạy và học.

- Học sinh:

- Chỉ tiêu về học lực và hạnh kiểm: trên tổng số **1.149** học sinh

XẾP LOẠI	HỌC LỰC		HẠNH KIỂM	
	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
GIỎI	60	> 5 %	895	> 76 %
KHÁ	350	> 30 %	212	> 18%
TRUNG BÌNH	640	> 55 %	45	< 4%

- Chỉ tiêu lên lớp thẳng : **91% (~ 1050/1.149)**
- Chỉ tiêu lên lớp sau khi thi lại : **94% (~ 1.080/1.149)**
- **Giáo viên:**
 - Giáo viên dạy Giỏi cấp trường: **23% (15/65)**
 - Giáo viên dạy Giỏi cấp thành phố: **3% (2/65)**
- **Danh hiệu thi đua trường:**
 - Lao động tiên tiến: 100% (79/79)
 - Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở : 15% (12/79)
- **Đăng ký và phấn đấu trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động Xuất sắc**
- Có đội tuyển dự thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố
- Có đội tuyển dự thi học sinh giỏi Olympic tháng tư, có huy chương.
- 100% giáo viên tham gia trường học kết nối.
- 100% cán bộ quản lý và giáo viên hoàn thành Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019 – 2020.

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể:

- Đảng: Đạt “Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.
- Công đoàn: Đạt “Công đoàn vững mạnh”
- Đoàn trường: Đạt “Đoàn trường vững mạnh xuất sắc”
- Chi đoàn giáo viên: Đạt “Chi đoàn vững mạnh xuất sắc”

D - TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về “đổi mới căn bản, toàn diện GD-ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trong nhà trường bằng các nhóm giải pháp:

I. Về nhóm giải pháp công tác giáo dục tư tưởng chính trị.

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện trong đội ngũ giáo viên, nhân viên những nội dung cơ bản yêu cầu của ngành giáo dục Trung học thành phố Hồ Chí Minh *“xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt.”*
- Thực hiện có hiệu quả và sáng tạo các cuộc vận động lớn trong toàn ngành “Đẩy mạnh Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; cuộc vận động “Hai không”, chống tiêu cực, chống bệnh thành tích trong giáo dục và chống vi phạm đạo đức nhà giáo. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành; nâng cao đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng dạy học và giáo dục học sinh.
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở. Thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại trường với cách làm sáng tạo, hiệu quả.
- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống cho học sinh thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể. Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể”.

Biện pháp:

- Với sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố và Huyện ủy huyện Nhà Bè, tiến hành tổ chức tốt các lớp quán triệt Nghị quyết Đảng các cấp, bồi dưỡng chính trị, nghe báo cáo chuyên đề thời sự cho thầy, cô giáo, công nhân viên nhà trường trong hè và trong năm học mới.
- Tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, tạo sự chuyển biến tích cực rõ nét về chất lượng trong dạy học và giáo dục học sinh.
- Xây dựng nội dung “Câu chuyện đầu tuần” thực hiện vào tiết chào cờ và sinh hoạt dưới cờ sáng thứ hai hàng tuần. Thông qua việc đặt hàng các tổ bộ môn, Đoàn trường, Công đoàn cơ sở, các phòng ban,... trình bày lần lượt những nội dung thiết thực, sinh động liên quan đến hoạt động sống của giới trẻ, đến sinh hoạt và học tập của học sinh có xen kẽ chuyện hoặc ca hát để tăng hiệu quả cho buổi sinh hoạt;
- Phối hợp chặt chẽ 3 lực lượng: nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục học sinh, để các em biết ứng xử văn hóa, văn minh, thực hiện tốt nội quy nhà trường, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi xấu ảnh hưởng đến tập thể và cộng đồng, quyết tâm xây dựng được “trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Công đoàn nhà trường; có nhiều hình thức tuyên truyền vận động thông qua các phong trào với những nội dung cụ thể gắn liền với nhiệm vụ, yêu cầu thực tế của đơn vị để tạo không khí thi đua lành mạnh, cùng tiến bộ và thúc đẩy sự phát triển của nhà trường.

2. Đối với học sinh.

- Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể. Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể”
- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh "an toàn đến trường".
- Định hướng cho học sinh cách hiểu tích cực, hiểu đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cũng như những hạn chế, tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng.
- Triển khai chủ trương “Đổi mới toàn diện nhà trường”, thực hiện chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm, sống trung thực”; nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh.
- Chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục.
- Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khóa, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.
- Tăng cường các hoạt động văn – thể – mỹ, phong trào của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh chủ động đề kháng với những tác động xấu;

Biện pháp:

- Giáo dục đạo đức, truyền thống có hiệu quả thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp. Giáo dục cho học sinh về pháp luật, an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, AIDS và các tệ nạn xã hội.
- Thực hiện các nội dung tích hợp, lồng ghép trong giảng dạy môn giáo dục công dân và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm giáo dục học sinh về trật tự an toàn giao thông với chủ đề “Văn hóa giao thông vì sự an toàn của thanh, thiếu niên và cộng đồng”, giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền biên giới, biển đảo, về ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai bảo vệ môi trường; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, về giáo dục dân số - sinh sản - vị thành niên; giáo dục kỹ năng sống; tổ chức thường xuyên việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tham quan, học tập thông qua di sản hay tại các cơ sở sản xuất theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.
- Hướng dẫn học sinh ý thức được việc không nên đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội dễ bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến nhân phẩm, danh dự và uy tín của bản thân, gia đình và nhà trường.
- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa cho đoàn viên thanh niên học sinh, kết hợp giữa việc học tập và tạo sân chơi lành mạnh cho các em, hướng các em tham gia công tác xã hội và nâng cao ý thức cộng đồng.
- Thường xuyên giáo dục cho học sinh ý thức vượt khó, ý thức tự học, tự rèn, khắc phục những khó khăn để vươn lên, rèn luyện nhân cách cá nhân. Tăng cường giáo

dục ý thức cho học sinh vì môi trường “xanh, sạch, đẹp”, thông qua việc giữ gìn vệ sinh trường lớp và tự nguyện tham gia các “Ngày Chủ nhật xanh”.

- Đổi mới phương pháp tuyên truyền, nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi đoàn lớp và các buổi sinh hoạt các chủ đề trong năm học. Chú trọng giáo dục nhân cách cho học sinh, hình thành tác phong có văn hóa, văn minh trong giao tiếp, chủ động tự tin trong học tập và sinh hoạt.

II. Về tổ chức các hoạt động dạy học.

1. Nhóm giải pháp đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường phù hợp với đặc điểm và điều kiện của thành phố.

1.1 Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT:

- Hiệu trưởng ban hành, rà soát, điều chỉnh bổ sung các nội dung trong qui định về chuyên môn: Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các nội dung giáo dục của nhà trường; Hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp lớp trong chương trình giáo dục phổ thông, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên. Thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình (đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học), các tổ chủ động xây dựng kế hoạch dạy học môn học, bố trí thời lượng hợp lý để có thể đưa các thêm chủ đề dạy học và các hoạt động trải nghiệm.
- Trong năm học các tổ bộ môn thực hiện chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học; khuyến khích các bộ môn thực hiện các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn nhà trường.
- Trong quá trình giảng dạy giáo viên phải thực hiện đúng kế hoạch giảng dạy của tổ, dạy đủ chương trình, không được tự ý cắt xén chương trình, hoặc dồn chương, ép tiết. Đối với giờ dạy môn học tự chọn tổ bộ môn phải có kế hoạch phân bổ hợp lý; xây dựng kế hoạch giảng dạy giờ tự chọn của năm học theo chủ đề bám sát kiến thức cơ bản, đồng thời chú ý dạy theo trình độ học sinh, (đảm bảo 70% kiến thức chung, 30% dạy theo trình độ học sinh).

- Đảm bảo thực hiện nghiêm túc các loại sổ sách của giáo viên: Sổ giáo án, sổ kế hoạch và sinh hoạt chuyên môn của giáo viên, sổ điểm cá nhân của giáo viên, lịch báo giảng, sổ chủ nhiệm (nếu được phân công chủ nhiệm lớp) có ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ. Từng tháng, từng học kỳ giáo viên được lãnh đạo nhà trường kiểm tra việc cập nhật vào hồ sơ sổ sách, nhằm đảm bảo đúng quy trình, tiến độ.
- Thực hiện đúng qui định số cột điểm của bộ môn. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo qui định, tăng cường việc sử dụng đồ dùng dạy học, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, dự giờ, thăm lớp.
- Đảm bảo chế độ sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn kết hợp đổi mới sinh hoạt chuyên môn: lãnh đạo nhà trường họp với tổ trưởng chuyên môn: 1 lần/ tháng. Các tổ chuyên môn sinh hoạt 2 lần/ tháng.
- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ bao gồm các lĩnh vực, các mặt hoạt động của nhà trường. Hiệu trưởng lựa chọn trọng tâm, trọng điểm tập trung vào việc khắc phục các hạn chế, thiếu sót, còn vướng mắc của đơn vị trong thời gian qua; nâng cao hiệu quả công tác quản trị, quản lý, điều hành đơn vị; nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và chất lượng học tập của học sinh.
- Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

1.2. Thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT, tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo HS yếu (các môn Toán, Anh văn, Lý, Hoá), bồi dưỡng HS giỏi (ở cả 3 khối lớp, tất cả các môn dự thi HS giỏi lớp 12 và Olympic tháng 4), hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học.

- Dạy học 2 buổi/ngày (có kế hoạch riêng)
- Giáo viên dạy lớp có biện pháp phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ tháng 10. Trường tổ chức phụ đạo tập trung cho học sinh yếu cấp độ 1 trong 3 đợt: Đợt 1 từ sau kiểm tra tập trung giữa HKI đến trước thi HKI, đợt 2 từ sau thi HKI đến trước kiểm tra tập trung giữa HKII, đợt 3 từ sau kiểm tra tập trung giữa HKII đến thi HKII.
- Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm, tổ chức nhân sự phụ trách. Khoán số tiết bồi dưỡng học sinh giỏi: 30 tiết/môn/khối.
- Việc phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi được thực hiện trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày và không thu học phí.
- Tổ chức các lớp năng khiếu (văn - thể - mỹ), tự chọn môn thể thao, các Câu lạc bộ học thuật.
- Xây dựng các câu lạc bộ học thuật ở các bộ môn: Lý, Hóa, Sinh, Tiếng Anh. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh; tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngày càng phong phú cho học sinh cả 3 khối lớp.

1.3. Tổ chức dạy nghề:

- Chương trình dạy nghề phổ thông thực hiện từ 19/8/2019 đến 16/5/2020; Thi lý thuyết nghề phổ thông THPT dự kiến tổ chức vào ngày 18/5/2020.
- Tiếp tục rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông bộ môn Tin học để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. ; Tổ chức 11 lớp nghề môn tin học cho học sinh lớp 11 vừa đáp ứng sự tự chọn của học sinh, vừa phù hợp với điều kiện dạy học của nhà trường.
- Tổ chức các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh lớp 12, thực hiện phân luồng cho các em sau THPT.
- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp THPT. Phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo nghề, trung cấp, cao đẳng và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

1.4. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; ; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông;

- Tổ Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Vật lý, Sinh học và các tổ bộ môn khác cùng phối hợp tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tham quan, học tập thông qua di sản văn hóa địa phương.
- Triển khai đến giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện.
- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

1.5. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương:

- Sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng Trung học.
- Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

1.6. Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, đặc biệt việc đón học sinh lớp 10 và tổ chức chương trình tập huấn học sinh đầu cấp, giúp các em làm

quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong trường THPT.

1.8. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDDT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

1.9. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học ... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

1.10. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

2. Nhóm giải pháp Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

2.1 Đổi mới phương pháp dạy học:

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần và các phương pháp dạy học tích cực khác; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy, đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.
- Tổ chức thực hiện được ít nhất 01 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM (theo văn bản 2998/GDDT-GDTrH ngày 18/8/2017) nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.
- Chú ý việc xây dựng tiến trình dạy học theo định hướng đổi mới: - Nêu tình huống xuất phát. - Xây dựng phương án giải quyết. - Thực hiện phương án. - Báo cáo kết quả. - Đúc kết, mở rộng, chuyển tiếp nhiệm vụ.
- Dự án học tập cần gắn với việc tìm hiểu, giải quyết một vấn đề trong thực tiễn cuộc sống và có được sản phẩm cụ thể sau khi thực hiện dự án.
- Các tổ bộ môn trong nhà trường triển khai sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chủ đề dạy học theo phương pháp dạy học dự án, theo định hướng giáo dục STEM. Có đánh giá, rút kinh nghiệm vào cuối học kỳ và cuối năm học.

- Là trường có học sinh học hòa nhập, ngoài việc tổ chức lớp hỗ trợ học sinh hòa nhập, Ban chỉ đạo giáo dục khuyết tật hòa nhập nhà trường luôn quan tâm việc xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân của giáo viên và tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng. Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Hiệu trưởng các trường trung học hướng dẫn giáo viên, cha mẹ học sinh phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

2.2. *Đổi mới hình thức tổ chức dạy học*

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, các phần mềm dạy học;... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.
- Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học.
- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.
- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu,... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị nhà trường;
- Thực hiện tốt các chương trình, đề án, dự án do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai tại Thành phố.
- "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường.

2.3 *Đổi mới kiểm tra và đánh giá:*

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.
- Các bài kiểm tra trong lớp, nếu có từ 80% học sinh không đạt yêu cầu (80% điểm dưới 5) thì giáo viên bộ môn phải cho học sinh làm lại bài kiểm tra.
- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. **Chú trọng đánh giá quá trình:** đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá

tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, **đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.**

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của HS.
- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.
- Việc biên soạn câu hỏi bài tập, đề kiểm tra trên lớp, kiểm tra tập trung và kiểm tra học kỳ tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề, quá tải học sinh; bồi dưỡng cho học sinh năng lực tư duy độc lập, vận dụng sáng tạo, hạn chế ghi nhớ máy móc. **Việc cho điểm phải công bằng và chính xác, không dùng điểm để xử phạt học sinh.**
- Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. **Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.** Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.
- Triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn Tiếng Anh. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn Tiếng Anh.
- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (<http://truongtructuyen.edu.vn/>). Từng bước hướng tới việc các tổ bộ môn xây dựng ngân hàng đề kiểm tra.
- Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia trên mạng “Trường học kết nối” của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2.4. Tiếp tục chuẩn bị tốt cho kỳ thi THPT Quốc gia:

- Hướng dẫn các tổ bộ môn chủ động đề ra kế hoạch dạy và học, nhằm bảo đảm cho học sinh đáp ứng tốt với kỳ thi cuối cấp.
- Giáo viên và học sinh phải có sự điều chỉnh trong hoạt động giảng dạy, học tập cũng như kiểm tra, đánh giá để đảm bảo thực hiện tốt chương trình năm cuối cấp đồng thời có kế hoạch hướng dẫn học sinh tự học, ôn tập nội dung của năm học trước, chuẩn cho kỳ thi THPT quốc gia 2020 khi được chỉ đạo chính thức từ Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Trong hướng dẫn học sinh lớp 12, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đầy đủ các thông tin về nghề nghiệp, trường học sau khi tốt nghiệp THPT, để các em cùng cha mẹ có thể quyết định chọn trường, chọn nghề phù hợp; tuyệt đối không áp đặt, gợi ý, định hướng theo nhận định chủ quan của giáo viên.

III. Về các nhóm giải pháp của công tác tổ chức quản lý nhà trường.

1. Nhóm giải pháp Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trung học:

- Đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường phải có năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn; chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn trong học sinh, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng;
- Thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả; tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

1.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý;

- Từng bước nâng chuẩn đội ngũ: Xây dựng kế hoạch cử giáo viên đi học Thạc sĩ, phấn đấu tỷ lệ giáo viên có trình độ trên đại học của trường đạt 15%. Tạo điều kiện về thời gian đi học của giáo viên, để vừa đảm bảo việc học tập đạt kết quả tốt vừa hoàn thành công tác chuyên môn được giao.
- Để cán bộ quản lý, giáo viên có điều kiện học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, Trường thường xuyên tổ chức các hội thảo khoa học, các chương trình tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, về ứng dụng CNTT trong dạy học, các chương trình giao lưu khoa học, trao đổi chuyên môn.
- Cùng với việc thực hiện các chế độ hỗ trợ CBQL, GV, NV đi đào tạo chuyên môn, Trường đề ra các yêu cầu đối với vấn đề tự học, tự bồi dưỡng và rèn luyện chuyên môn nghiệp vụ như: đọc sách, tham gia hội nghị, hội thảo, viết báo cáo khoa học, tham gia đề tài NCKH các cấp, hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân, dự các lớp tập huấn về chuyên môn và các hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy; dự giờ các giáo viên trong tổ.
- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên; thường xuyên tổ chức tập huấn chuyên môn cho giáo viên và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.
- Động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.

1.3 Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Thường xuyên rà soát đội ngũ, làm tốt công tác quy hoạch cán bộ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên trong nhà trường.
- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.
- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên tư vấn trường học, cán bộ phụ trách công tác Đoàn TNCSHCM.
- Thực hiện nghiêm túc công tác Bồi dưỡng thường xuyên tại đơn vị và đưa vào tiêu chí đánh giá thi đua tập thể và cá nhân vào cuối năm học, gắn công tác bồi dưỡng thường xuyên với đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành; Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (Nội dung bồi dưỡng 3) thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường.
- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.
- Khởi hành chánh tích cực tham gia vào công tác hậu cần, hỗ trợ các mặt phục vụ cho việc dạy và học, đáp ứng tốt cho yêu cầu giáo dục toàn diện cho học sinh, luôn ý thức trách nhiệm, cần nắm vững nhiệm vụ hoàn thành mọi công tác được giao.
- Phân công công tác cho từng cá nhân, quy định nhiệm vụ, quyền hạn rõ ràng. Từng nhân viên luôn có tác phong nghiêm túc, thái độ tiếp dân ân cần, cởi mở, văn minh, lịch sự. Xây dựng nhà trường thành tập thể đoàn kết, luôn hỗ trợ và giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.
- Đảm bảo việc giao và nhận văn thư, lưu trữ công văn đầy đủ, khoa học dễ trích lục. Thực hiện việc quản lý tốt các loại sổ sách của các đơn vị.
- Bộ phận kế toán tham mưu tốt cho Hiệu trưởng về công tác tài chính, thu chi, về việc sử dụng và bảo quản tài sản; lập dự toán ngân sách rõ ràng, chính xác; lập bảng lương và chuyển phát lương đúng thời gian qui định; cập nhật sổ sách thu chi cẩn thận hàng tuần, hàng tháng. Công khai tài chánh đúng quy định. Lập kế hoạch sửa chữa, mua sắm trang thiết bị phù hợp nguồn kinh phí được duyệt. Tổ chức kiểm tra tài chính, thu chi, mua sắm định kỳ mỗi tháng. Kiểm tra tài sản hàng năm theo quy định.
- Thực hiện quyền tự chủ của đơn vị trong công tác kiểm tra nội bộ trường học và hoạt động kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo theo tinh thần chỉ đạo của Thanh tra Bộ

Giáo dục và Đào tạo. Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, đảm bảo tất cả giáo viên, nhân viên đều được kiểm tra.

2. Nhóm giải pháp Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng CSVC và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn.
- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28 tháng 10 năm 2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

3. Nhóm giải pháp Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

- Hội đồng thi đua nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị, theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.
- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai qui trình xét chọn các danh hiệu thi đua.
- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua trong năm học 2018 - 2019 tại từng tổ, khối và tổng hợp danh sách đăng ký danh hiệu thi đua của toàn đơn vị.
- Tổ chức khen thưởng định kỳ hoặc đột xuất theo tiêu chí phải **“đúng người, đúng lúc và đúng việc”**; Góp ý phê bình để khắc phục khuyết điểm, tiến hành xử lý kỷ luật thông qua Hội đồng khi vi phạm nghiêm trọng các quy định của ngành. Giải quyết kịp thời và triệt để những giáo viên vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, những cá nhân không hoàn thành nhiệm vụ, làm mất uy tín nhà giáo.
- Công tác thi đua khen thưởng đảm bảo các nguyên tắc:
 - Thi đua tự nguyện, tự giác, công khai.
 - Thi đua đảm bảo tinh thần đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.
- Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào kết quả của phong trào thi đua; các cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi đua; trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu trong các phong trào thi đua thường xuyên.

- Đảm bảo chế độ chính sách, chăm sóc đội ngũ, khuyến khích động viên, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

4. Nhóm giải pháp *Đẩy mạnh công tác xã hội hóa:*

- Phối hợp chặt chẽ các cơ quan ban ngành địa phương trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- Kết hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh, để thực hiện việc giáo dục học sinh về ý thức, động cơ, thái độ học tập; động viên khen thưởng học sinh khá, giỏi; phát học bổng cho học sinh nghèo, hiếu học; hỗ trợ các hoạt động phong trào thanh niên, thi đấu TDTT, thi học sinh giỏi, thi Olympic,...
- Thực hiện công tác xã hội hoá trong việc chăm sóc cảnh quan, đảm bảo an ninh, an toàn trong nhà trường, che mát sân trường cho học sinh học Thể dục, Quốc phòng, tham dự các buổi Lễ, sinh hoạt ngoại khóa,...
- Vận động các nguồn tài trợ từ các nhà hảo tâm, các cơ quan xí nghiệp nhằm trao những học bổng giúp cho những học sinh nghèo, hiếu học, vượt khó.

5. Nhóm giải pháp *Xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú,...*

- Quyết tâm giữ gìn môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp và khang trang. Phối hợp với cha mẹ học sinh và lực lượng trật tự địa phương đảm bảo an ninh, an toàn trường học vào đầu và cuối mỗi buổi học.
- Thực hiện đầy đủ các quy định về phòng cháy chữa cháy. Phối hợp với cơ quan chức năng tập huấn cho học sinh về phòng cháy chữa cháy, thoát hiểm.
- Thực hiện đầy đủ nội dung y tế học đường, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Đẩy mạnh công tác truyền thông sức khỏe, việc tham gia bảo hiểm y tế học đường cho học sinh. Phối hợp với Trung tâm Y tế Dự phòng khám sức khỏe và giáo dục giới tính, sức khỏe vị thành niên, phòng chống dịch bệnh cho học sinh. Trang bị cho phòng y tế nhà trường theo quy định.
- Kiện toàn nề nếp bán trú, bếp ăn, bảo đảm tốt an toàn thực phẩm. Tổ chức nơi nghỉ trưa cho giáo viên và học sinh thoáng mát, vệ sinh.

6. Nhóm giải pháp *về đổi mới công tác quản lý, thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường.*

- Quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh quản lý theo quy định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong nhà trường. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;
- Thực hiện việc quản lý dạy thêm, học thêm đúng quy định.
- Xây dựng quỹ khuyến học trường THPT Dương Văn Dương từ nguồn đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phong trào nuôi heo đất giúp bạn vượt khó để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

- Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; sử dụng trang thông tin điện tử của ngành và của đơn vị, thực hiện “3 công khai” theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý sổ liệu, sổ điểm điện tử ... chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối" nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.
- Thường xuyên rà soát thống kê, cập nhật thông tin bổ sung về chất lượng đội ngũ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường (<http://hcm.edu.vn>) chú ý rà soát trình độ chuyên môn, chính trị, ngoại ngữ, tin học, ...
- Thực hiện các qui định về công khai trong hoạt động nhà trường theo đúng Quy chế dân chủ, được tập thể cán bộ giáo viên công nhân viên thông qua tại Hội nghị cán bộ công chức gồm các nội dung:
 - Chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến công việc của nhà trường;
 - Kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng của nhà trường trong từng năm học. Kinh phí hoạt động hàng năm, bao gồm các nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác; quyết toán kinh phí hàng năm của nhà trường; tài sản, trang thiết bị của nhà trường.
 - Tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, điều động, bổ nhiệm, luân chuyển, biệt phái, từ chức, miễn nhiệm; hợp đồng làm việc, thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí làm việc, chấm dứt hợp đồng làm việc của viên chức; đi công tác nước ngoài, giải quyết chế độ, nâng bậc lương, nâng ngạch, đánh giá, xếp loại công chức, viên chức; khen thưởng, kỷ luật, thôi việc, nghỉ hưu đối với cán bộ, công chức, viên chức; các đề án, dự án và việc xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật của nhà trường.
 - Các vụ việc tiêu cực, tham nhũng trong nhà trường đã được kết luận; bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật;
 - Kết quả thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo trong nội bộ nhà trường;
 - Các nội quy, quy chế của nhà trường;

Văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường

Các tổ bộ môn, các bộ phận trong nhà trường căn cứ Kế hoạch năm học 2019 – 2020 này, xây dựng Kế hoạch hoạt động phù hợp với điều kiện của tổ mình, triển khai đến từng giáo viên để xây dựng kế hoạch cá nhân. Giao cho các Phó hiệu trưởng triển khai thực hiện các mảng công tác được phân công phụ trách, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện và báo cáo kết quả cho Hiệu trưởng trong các cuộc họp giao ban. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, cần báo cáo kịp thời để chỉnh sửa, bổ sung cho phù hợp với thực tế.

E. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Tháng	Nội dung công tác chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
Tháng 8/2019 (HK.I 19/8 đến 03/01/2020)	- Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 10: Hướng dẫn Cha mẹ HS việc thu nhận hồ sơ nhập học;	BGH, Ban tuyển sinh	Học vụ, Tài vụ.
	- Ổn định tổ chức, lập danh sách HS lớp 10 cho năm học 2019 - 2020.	GVCN	Học vụ
	- 19/8/2019 tựu trường năm học mới.		
	- Tham dự hội nghị tổng kết năm học 2018 – 2019, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2019 – 2020.	Hiệu trưởng	
	- Hướng dẫn thực hiện các loại hồ sơ sổ sách cho giáo viên và học sinh.	P. HCM	Học vụ
	- Triển khai Báo cáo trực tuyến, theo dõi thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành.	P. HCM	Học vụ
	- Nhân viên phụ trách y tế tham dự tập huấn công tác y tế học đường .		NV y tế
	- Trợ lý thanh niên tham dự tập huấn công tác tổ chức các hoạt động phong trào học sinh.		Trợ lý TN
	- TTCM tập huấn chuyên môn theo lịch Sở.		TTCM
	- Tập huấn môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh cho GV THPT		
Tháng 9/2019	- Tổ trưởng chuyên môn dự hội nghị hướng dẫn chuyên môn của Sở GD – ĐT đầu năm học.		GV GDQP
	- Tổ ngoại ngữ tiếp tục tập huấn chương trình tăng cường tiếng Anh.		TTCM
	- Chuẩn bị khai giảng năm học 2019 - 2020.	P.H.trưởng	GVBM tiếng Anh
Tháng 9/2019	- 5/9/2019 tổ chức Lễ khai giảng năm học mới 2019 – 2020	BGH	Toàn trường
	- Tổ chức họp Hội đồng chuyên môn và tập huấn chuyên môn tại Sở GD – ĐT đầu năm học.		HT, TTCM

	- Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng trường học kết nối. - Lập danh HS có mã số do Sở cấp; Lập danh sách phân bổ HS lớp 10. - Phát động “Tháng an toàn giao thông”. - Duyệt kế hoạch năm học các bộ môn. Triển khai lập kế hoạch cá nhân. - Các tổ đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân, tổ năm học 2019 – 2020. - Dự hội thảo, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện. - Tổ chức giải vô địch HS cấp trường - GVCN hoàn tất các loại sổ sách theo yêu cầu. - Giáo vụ hoàn tất các hồ sơ học vụ đầu năm học. Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh hồ sơ, dữ liệu trên hệ thống thông tin - Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp hướng nghiệp và nghiên cứu khoa học cho học sinh. - Tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh tại các lớp. - Đại hội đại biểu cha mẹ HS cấp trường. - Phát triển đoàn viên mới, tổ chức Đại hội Chi đoàn lớp. - Chuẩn bị Hội nghị cán bộ công chức.	TLTN BGH P.H.trưởng TLTN BGH	Học vụ Đoàn trường TTCM Tổ bộ môn, Tổ CM. Tổ GDTC Tổ GDTC GVCN Giáo vụ HV, GVCN ĐB cha mẹ HS Chi đoàn các lớp BCH CĐ HV + TV
--	--	--	---

Tháng 10/2019	- Dự Hội nghị duyệt kế hoạch năm học cụm. - Hội đồng GDQP và an ninh Sở GD – ĐT kiểm tra tại các trường. - Phòng giáo vụ hoàn thành kiểm tra các loại sổ sách, kiểm tra học bạ. - Tổ chức Đại hội Đoàn trường. - Tổ chức Hội nghị Cán bộ công chức - Tiến hành kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp và hướng nghiệp cho học sinh. - Đăng ký thi GV dạy giỏi cấp trường. - Tổ chức kiểm tra 1 tiết tập trung giữa kỳ toàn trường theo kế hoạch. - Tham gia giải Vô địch học sinh cấp Quận, Huyện, TP (từ tháng 9/2019 đến th.3 /2020). - Chuẩn bị tham gia các hoạt động thao giảng.	TLTN BGH, CĐ TTCM BGH, TLTN Tổ BM BGH P.HT TTCM	Hiệu trưởng P.Học vụ BCH Đ.Tr HĐSP Toàn trường Tổ GDTC GVBM
Tháng 11/2019	- Tham gia thi tìm hiểu về AIDS. - Dự Hội thảo chuyên môn cấp thành phố - Tự kiểm tra công tác thực hành thí nghiệm. - Đẩy mạnh phong trào thi đua hai tốt “Dạy tốt - Học tốt” chào mừng ngày nhà giáo Việt nam 20/11. Tổ chức thao giảng cấp cụm. - Phối hợp giữa nhà trường, Công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tốt lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình qua ghi chép sổ đầu bài, lịch báo giảng, vở ghi của HS. - Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, tham gia các hội thi phong trào cấp huyện. - Giáo viên bộ môn vào điểm giữa học kỳ I - Giáo viên chủ nhiệm báo điểm giữa học kỳ I về cho cha mẹ học sinh.	TLTN Y tế BGH TTCM TTCM BGH, TTCM	HS các lớp TTCM P. Học vụ Tổ bộ môn Công đoàn, Tổ bộ môn Toàn trường

		BGH, TLTN	GVBM GVCN
Tháng 12/2019	- Tiếp tục thực hiện đợt thi đua “Dạy tốt - Học tốt”. - Kiểm tra tổ chuyên môn và cá nhân về tiến độ thực hiện chương trình. - Hoạt động ngoại khoá kỷ niệm ngày thành lập QĐNDVN 22/12. - Tổ chức ôn tập và kiểm tra tập trung học kỳ 1. - Tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp TP - Xét duyệt học lực, hạnh kiểm học sinh HKI. - Giáo viên vào điểm học kỳ I. - Báo cáo sơ kết học kỳ I. - Khối 10 và 11 tham gia học tập trải nghiệm ngoài nhà trường - Kiểm kê tài sản cuối năm (31/12/2019 – 9/01/2020)	Ban thi đua BGH Tổ Lịch sử GVBM BGH, TTCM BGH TTCM Ban kiểm kê	Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn Hs toàn trường HĐ xét duyệt GVBM
Tháng 1/2020 (HK.II 6/01 đến 23/5/2020)	- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy chế cho điểm, vào điểm của giáo viên qua sổ điểm lớp. - Mở lớp phát triển Đoàn viên mới chào mừng ngày truyền thống học sinh sinh viên 9/1. - Đoàn trường tổ chức Hội trại Xuân 2020 cho lớp 12. - Tham gia thi HS Giỏi máy tính cầm tay cấp TP - Hội nghị cha mẹ học sinh các lớp: Sơ kết HK.I - Tổ chức Lễ Sơ kết và phát thưởng HK.1 - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Nghỉ Tết Âm lịch từ ngày 20/01/2020 đến 22/01/2020. (26 tháng Chạp AL - Mùng 9 tháng Giêng AL)	BGH TLTN TLTN, BCH Đ.Tr GVCN 12 P.HTCM	Tổ Toán Toàn trường

Tháng 2/2020	- Tham dự hội nghị các Hội đồng bộ môn. - Lập danh sách coi thi tốt nghiệp, chấm thi THPT, tuyển sinh lớp 10 theo yêu cầu của Sở. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tiếp tục thực hiện thi đua hai tốt “Dạy tốt - Học tốt” chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2. - Hoạt động ngoại khóa chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình qua ghi chép sổ đầu bài, lịch báo giảng, vở ghi của HS.	BGH BGH BGH, TTCM Chi bộ, BGH BGH, HV	TTCM Học vụ Toàn trường
Tháng 3/2020	- Thực hiện kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị, thư viện và hoạt động thực hành thí nghiệm theo kế hoạch của Sở và Cụm chuyên môn. - Tham gia kỳ thi HS giỏi THPT cấp thành phố - Tham dự tập huấn chuyên đề giáo dục pháp luật do Sở tổ chức. - Mở lớp Đoàn viên mới chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS. HCM 26/3. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Hoàn tất hồ sơ thanh kiểm tra chuyên môn và kiểm tra nội bộ trường học. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình qua ghi chép sổ đầu bài, lịch báo giảng, vở ghi của HS. - Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Đoàn thanh niên công sản Hồ Chí minh 26/3. - Tổ chức kiểm tra tập trung giữa học kỳ 2 cho học sinh toàn trường theo kế hoạch. - Giáo viên bộ môn vào điểm giữa học kỳ II. - Giáo viên chủ nhiệm báo điểm giữa học kỳ II về cho cha mẹ học sinh.	BGH BTC HT, P.chế TLTN BGH, TTCM BCH CD TLTN, BCH Đ.Tr BGH, HV GVBM GVCN	HV, TV, Tổ bộ môn Tổ bộ môn Chi đoàn các lớp

Tháng 4/2020	- Kiểm tra tiến độ thực hiện chương trình HK.II của các tổ chuyên môn. - Ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kỳ II cho HS. - <i>Giáo viên chủ nhiệm báo điểm giữa học kỳ II cho cha mẹ học sinh.</i> - Tham dự <i>kỳ thi Olympic tháng 4 Tp.HCM</i> - Hoạt động ngoại khoá kỷ niệm ngày giải phóng thành phố 30/4 và ngày Quốc tế lao động 1/5. - Tổ chức <i>ôn tập và kiểm tra học kỳ II cho học sinh.</i>	TTCM GVBM GVCN Tổ bộ môn BGH, TTCM	
Tháng 5/2020	- <i>Xét duyệt học lực, hạnh kiểm học sinh năm học 2019 – 2020</i> - Kiểm tra tiến độ thực hiện chương trình của các tổ bộ môn. - Xét bình chọn các danh hiệu thi đua cá nhân và tập thể NH.2019 – 2020. - Thi Nghề phổ thông cấp THPT (16/5/2020). - Các phòng ban thu hồi tài sản bảo quản, kiểm tra giữ gìn tài sản các lớp cuối năm học. - Hội nghị cha mẹ học sinh các lớp: Tổng kết lớp, thông báo kế hoạch hè 2020 - Giáo viên hoàn tất việc vào điểm, phê học bạ. - <i>Tổ chức lễ Tổng kết và phát thưởng năm học 2019 – 2020.</i>	HĐ xét duyệt HS TTCM HĐ thi đua HV, P.Tài chính GVCN, BDD Ch.mẹ GVBM BGH	GVBM Toàn trường
Tháng 6/2020	- Tổng hợp <i>hồ sơ đánh giá thi đua cá nhân và tập thể</i> năm học 2019 – 2020 - Triển khai hoạt động hè 2020 - Ban Giám hiệu và giáo viên tham gia coi thi kỳ thi Quốc gia (khi được Sở điều động) - Chấm thi THPT QG (Khi được điều động). - Coi thi và chấm kỳ thi tuyển sinh lớp 10.	Ban thi đua TKHĐ BGH, HV	

	- Tổ chức kiểm tra lại năm học 2019 – 2020 cho học sinh các khối lớp.		
Tháng 7/2020	- Hội đồng xét công nhận học sinh lên lớp. - Tham gia bồi dưỡng hè về chuyên môn và nghiệp vụ. - Triển khai các hoạt động sinh hoạt hè. - Tham gia trại giao lưu trợ lý thanh niên hè 2020 do Sở tổ chức. - Chuẩn bị kế hoạch năm học 2020 – 2021.	HT BGH BCĐ TLTN HT	

G. KẾT LUẬN (các phụ lục nếu có)

DUYỆT CỦA CƠ QUAN LÃNH ĐẠO

HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)